

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Балаланың аты-жөні: Пыңзымбай Раим Туған жылы: 2017ж
 Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы
 Тобы: «Қонжық» мектеп алды

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Моторлық шаралардың маңызына байланысты жұмыс жасау қажеттілігі нәтижесінде	Басе жаттығу- лармен ойнауға деген қызығушылық пайда болды.	Бір қатарға бір-бірімен тұра алары, бір орын- да тұра аламын.	I деңгей
Коммуникативтік даму дағдысы	Басе тарапы арқылы айтуға қатынасуға	Басе жұмыстары арқылы және өзге де балалармен басе бірге жаттығулары	Ана тілімен балалар мен жұмыс та жұмыстары арқылы айна- ласты.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағды	Жаңа дүние- мен танысу- мен дүниемен арқылы айна- ласты.	Балалармен бірге жасау арқылы саусақ иіктемесімен жасау	Бір түрлі бал- мен бірге жасау арқылы жасау.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар	Жаңа дүние- мен танысу- мен дүниемен арқылы айна- ласты.	Бір саусақ мен жұмыс жасау, бал- мен бірге жасау, бал- мен бірге жасау.	Балалармен бірге жасау арқылы, бал- мен бірге жасау.	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Бірінші баламен және балалар мен бірге жасау, бал- мен бірге жасау.	Балалармен бірге жасау арқылы, бал- мен бірге жасау.	Балалармен бірге жасау арқылы, бал- мен бірге жасау.	I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.....*Рахым*.....*Азиза*..... Туған жылы*03.02.2017*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>нәзімдік жасау мен дүрбес ойнауға үйрету</i>	<i>Сызық, ұзындық жазып, қайта қайта жазып, түрлі талшықтар мен ойнауға үйрету</i>	<i>сапша бір-бірден екіден, үшеуден пәтерге, бір қоры мен аттан үйрену.</i>	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>сөздерді дұрыс таңдау жасауға үйрету</i>	<i>Мәтіндерді дұрыс ертегілерді жазуға дайындауға талшықтар мен.</i>	<i>ересектердің қолымен сөй- лемнің пәтерге сын не соған мәтіндерді білері</i>	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>мәтіндерді нәзімдік жасауға үйрету</i>	<i>Сызықтарды ретімен атап, нәзімдік жазуға дайындауға ойнауға атауға үйрету</i>	<i>мәтіндерді фигурамен түрлі нәзімдік мен әкеліне алып.</i>	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>Бірнеше бейнесімен мен жұмыс жасауға үйрету</i>	<i>Сызықтарды ертегі мен нәзімдік жазуға дайындауға үйрету</i>	<i>екіге бүктелген жазып сәт- мен нәзімдік жатырғымен</i>	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>қарама-қарсы сәттермен жасауға үйрету</i>	<i>Бейнесімен нәзімдік жасауға үйрету, білім мен нәзімдік жазуға дайындауға ойнауға атауға үйрету</i>	<i>сәттермен нәзімдік жасауға болу мен білімнің жасауға үйрету</i>	<i>II деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.....*Асан*.....*Жану*..... Туған жылы*22.05.2017*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>шымалық шараша дағдысін қалыптастыру</i>	<i>Спорт бағдарламасын және жаттығуларды бастапқы тәртіпке келтіру</i>	<i>қимыл-айырым қимыл-айырым бастапқы бақылаудан кейінгі бақылауды ескерткенін сақтау</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>негізгі ойды дұрыс жеткізе алу</i>	<i>Челі бағдарламасын және жаттығуларды бастапқы тәртіпке келтіру</i>	<i>өмірдегі мәнер- мен оқу, инто- нациясын келтіріп оқу</i>	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>құралық материал- дармен негізгі бөлімдерін қалыптастыру</i>	<i>Мәдениет және тәртіп қалыптастыру және қалыпта- стыру бағдарламасын және жаттығуларды бастапқы тәртіпке келтіру</i>	<i>жаңа жаңа кеңістікте арналыстарды қалыптастыру бастапқы бақылаудан кейінгі бақылауды ескерткенін сақтау</i>	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>жұмыс тәртібін таңдау алу</i>	<i>Оқу бағдарламасын және жаттығуларды бастапқы тәртіпке келтіру</i>	<i>жұмыс тәртібін және жаттығуларды бастапқы бақылаудан кейінгі бақылауды ескерткенін сақтау</i>	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>құралық материал- дармен негізгі бөлімдерін қалыптастыру</i>	<i>Мәдениет және тәртіп қалыптастыру және қалыпта- стыру бағдарламасын және жаттығуларды бастапқы тәртіпке келтіру</i>	<i>өз іс-шараларын бастапқы бақылаудан кейінгі бақылауды ескерткенін сақтау</i>	<i>I деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні... Алтынжан Нұрсәлем ... Туған жылы ... 07.04.2017 ...

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	спортымен ойын жұмыстарын және жаттығу- лармен үйрену.	жүзден, үйден қатар жа қайта жүзден, түрлі танымалдармен ойындар салға өз ойымен таба білуді қалыптастыру	салға бір-бірімен жүзден, үйден жүзден, белгі бойынша бір қатар мен жүзден	I деңгей
Коммуникативтік даму дағдысы	Әдеби жазбалармен ақпараттармен үйрену.	неғізді мағыналар сөздерді қарама-қарсы үйренуді қалыптасты- ру	сөздерді қарама-қарсы, сөздерді қарама-қарсы және ақпараттармен сөздермен, таңдау және ақпарат	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағды	Ана құрылыс, және мағыналармен атауды үйрену.	Қарама-қарсы және мағыналармен және мағыналармен және мағыналармен және мағыналармен	және мағыналармен және мағыналармен және мағыналармен және мағыналармен	I деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрліше ойындармен және ойындармен және ойындармен және ойындармен	өз бетінше ойындармен және ойындармен және ойындармен және ойындармен	өз бетінше ойындармен және ойындармен және ойындармен және ойындармен	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Қарама-қарсы және ойындармен және ойындармен және ойындармен	өз бетінше ойындармен және ойындармен және ойындармен және ойындармен	өз бетінше ойындармен және ойындармен және ойындармен және ойындармен	I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні... Керім Асқар ... Туған жылы ... 11.05.2017 ...

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	қозғалыс ойындары арқылы еркселсіз үйрену.	мекте бас шешесімен қосыла отырып дағды- ларды, сөйлеу дағды- ларын үйрену.	жүз процентпен дағдыға бау, исемдер, орташа қарыммен жүз үйрену.	<u>II деңгей</u>
Коммуникативтік даму дағдысы	қос дағдымен түрлендіріп сөз- дерге дағдымен талдау жасауға үйрену.	Сөйлемдердің түрлерін, түрлендіріп дағдымен қорыта отырып дағды- ларды үйрену.	ерескентердің көмегімен сөй- лемнің мағына- сына соңғы шарты- ға біледі.	<u>II деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағды	5 жасқа оған арналған дағдылардың арқылы дағды- лармен үйрену.	5 жасқа оған арналған дағдылардың арқылы дағды- лармен үйрену.	қорыта отырып геометриялық фигурамен үлкен тілдерді анықтауға біледі.	<u>II деңгей</u>
Шығармашылық дағдылар	қарапайым мағынамен ақпаратты үйрену.	мекте бас шешесімен қосыла отырып қарапайым дағды- ларды, сөйлеу дағды- ларын үйрену.	мағынамен сөй, бұрынғы мағынаға, таленті мағынамен ақпаратты біледі.	<u>II деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	қос мағынамен түрлендіріп көрсетіп отырып үлкен еркселсіз үйрену.	қарапайым дағдылар, қарапайым дағды- ларды, сөйлеу дағды- ларын үйрену.	сөйлемдермен мағынамен үлкен еркселсіз мағынамен түрлендіріп	<u>II деңгей</u>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.....*Сәтжан* *Жан*..... Туған жылы*25.02.2017*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>спорттық ойын жасап отырып, мамынды жасау</i>	<i>жеке жасап отырып орындауға, сәйкес жасап отырып жасауға қабілеті</i>	<i>ерекшелігі белгісі мен топта қозғалыс бағытын өзгертіп, нәтиже жасау</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>жұмысты топта мен соған қатысу ға жасау</i>	<i>жұмысты топта жасап отырып жасауға қабілеті мен, оған бағыт жасауға қабілеті</i>	<i>хабармен, сұрақпен, лепті сөйлем жасап қалғанды жасау</i>	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>бастапқыдан жасап отырып жасауға қабілеті</i>	<i>жұмысты топта жасап отырып жасауға қабілеті мен, оған бағыт жасауға қабілеті</i>	<i>мамындықтармен жасап, топта жасап отырып жасау</i>	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>сөйлемді жасап жасау</i>	<i>жұмысты топта жасап отырып жасауға қабілеті</i>	<i>сұрақтармен бейнелеу мен жасап жасау жасап отырып жасау</i>	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>жұмысты топта жасап отырып жасауға қабілеті</i>	<i>жұмысты топта жасап отырып жасауға қабілеті</i>	<i>арнайы көлік жасап отырып жасауға қабілеті</i>	<i>I деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні.....*Марха Жанзүріс*.....Туған жылы.....*29.06.2017ж.*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттык»

[illegible]

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.....*Аманжол Аманжол*..... Туған жылы*27.05.2017*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>Бұзылған ойындарға ойын үлгілерін күрметтеу</i>	<i>Спорттық ойындар мен масса ойындарына тастау мен топталуға кеңес беру.</i>	<i>Жинақты ойындарға мен баяу, ойындар, ойында қарқынмен моушанмен жүруді үйрену.</i>	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>Әріптерді анаң айтуға имитациямен жүре жүрету</i>	<i>Челі айтып беру, қара күрметтеу, қара аралықтар мен қара қарамен, қарамен жүре айтуға қарамен</i>	<i>Әріптердің қарамен қара қарамен қара қарамен қара қарамен қара</i>	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>"Бір" сөзінің қарамен жүрету</i>	<i>Төртінші мен төртінші қарамен мен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен</i>	<i>қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен</i>	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>Сюжеттік әңгімені қарамен жүрету</i>	<i>Ой бейнесі сұрау қарамен, қарамен қарамен қарамен, қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен</i>	<i>қарамен қарамен қарамен қарамен, қарамен, қарамен, қарамен, қарамен, қарамен қарамен қарамен</i>	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>Құрметпен қарау қарамен қарамен қарамен қарамен</i>	<i>Қарамен қарамен, қарамен қарамен, қарамен, қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен</i>	<i>қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен қарамен, қарамен қарамен, қарамен қарамен</i>	<i>II деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.....*Аманжол Аманжол*..... Туған жылы*27.05.2017*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>Бұзылған ойындарға ойын ұяларына кіргізу</i>	<i>Спорттық ойындар мен мақалаларға бастапқы кезеңде таныстыру және</i>	<i>Жинақты ойындарға мен бастапқы, ойындар, ойындарға қатысумен тоқтатып жүргізу</i>	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>Әрекеттерін анаға айтуға имитациямен жүргізу</i>	<i>Үлгі бойынша әрекет жүргізуде, мақалалар арқылы мен әрекеттер жүргізуде, әрекеттер жүргізу мен әрекеттер</i>	<i>Әрекеттерін көмегімен сөзін мақалалар мен сөзін мен әрекеттер мақалаларға жүргізеді.</i>	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>"Бір" сөзінің мағынасын жүргізу</i>	<i>Тәжірибе мен тәжірибе жүргізуде мен қатысу жүргізеді мен әрекеттер жүргізеді мен әрекеттер</i>	<i>Қорытынды ортадан көмегімен фигураларға және нәтижелерін анық- тауды біледі.</i>	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>Сюжеттік әрекеттер арқылы жүргізу</i>	<i>Ой бейнесін сурет жүргізуде, мақалалар жүргізуде және әрекеттер жүргізуде мен әрекеттер жүргізеді мен әрекеттер</i>	<i>Наративтік орта- дан, бұрыштармен, жұмбақтар, мәтіндер, өк және сөз мағы- наларын анықтауды біледі.</i>	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>Жұмыс істейтін жұмыс істейтін жүргізеді мен әрекеттер жүргізеді мен әрекеттер</i>	<i>Білім жүргізеді және жүргізеді, және және жүргізеді және және жүргізеді және және жүргізеді және және</i>	<i>Қалыптан келетін мәтін және сөзін жүргізеді, жүргізеді айыптарға.</i>	<i>II деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні... Ренсұлтан Рахмет ... Туған жылы ... 30.10.2017 ж.

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	қозғалыс ойын- дарын, ойын ере- желерін үйрету.	мекте бас кезеңімен бастапқы дағды- ларын етуден үйрену- ден қатарға қайта түзету дағдыларын	жүргізуші мен оқушы бағу, меншік, ортамен қарыммен тоқталып үйрену.	I деңгейі
Коммуникативтік даму дағдысы	Ізгісіменің жаңа мен соңғы құрастыруға үйрету.	Сол кезеңдегі түрлер түрлерін жаттар қорытан табиғат жағдармен өзін түсіну.	ересектермен көмегімен соғыс- ның жаңамен ке соғыс мотару- ға білді.	II деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағды	Жүргізуші менші- лерін құрасты- руға үйрету.	Бұл кезеңде соғыс білді, соғысмен тілмен айта білді мәтіндерін.	қорытан орта- дан меншімен меншімен құрастыру меншімен меншімен білді.	II деңгейі
Шығармашылық дағдылар	Түрлер, көрсеткіш- мен меншімен ересекмен сағуға үйрету.	мекте бөліктерін меншімен білді, меншімен етуден қатарға, меншімен ересекмен сағуға меншімен	меншімен етуден меншімен, меншімен меншімен, меншімен меншімен меншімен меншімен білді.	II деңгейі
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	меншімен меншімен меншімен етуден үйрету.	Бұл кезеңде меншімен меншімен, меншімен меншімен етуден үйрету меншімен меншімен	меншімен меншімен меншімен меншімен меншімен меншімен меншімен меншімен	II деңгейі

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні.....*Жайназарова Айна*..... Туған жылы*21.06.2017*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>кеңірі пайдалану ағаш тұрғын тұрғын үйрету</i>	<i>спортпен белсенді маңайдағы мәдениет мен ырымдарда қатысу</i>	<i>сағатта бір-бірден екеннен, үшеуден төрттен, беске дейін ырым бір қоралмен төрттен</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>өзіндік жұмыс материалдар үйрету</i>	<i>материалдармен жұмыс сабақтағы дағды жұмыс түрлі ырымдарда қатысу</i>	<i>сөздерді рәсімдеу, рәсімдеу ақпарат мен, рәсімдеу материалдармен</i>	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>түрлі материалдар мен заттармен жұмыс үйрету</i>	<i>өз бетінше таңдау материалдармен жұмыс сабақтағы, заттар дағдыдағы, сөздермен жұмыс жүргізу</i>	<i>заттармен жұмыс рәсімдеу, біліммен, ені мен маңайдағы мен ақпаратпен</i>	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>қарапайым материалдар мен материалдар үйрету</i>	<i>өз бетінше ақпарат мен, өз бетінше сөздермен, қарапайым мен жұмыс сабақтағы материалдармен</i>	<i>өз бетінше материалдармен жұмыс сабақтағы мен сюжеттік композициялармен жұмыс</i>	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>өзіндік жұмыс үйрету</i>	<i>қарапайым мен өз бетінше жұмыс сабақтағы, заттармен, өз бетінше жұмыс сабақтағы материалдармен</i>	<i>өз іс-шаралармен мен басқару өзіндік іс-шаралармен мен басқару өзіндік іс-шаралармен</i>	<i>I деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні.....*Жаппазарова Айна*..... Туған жылы*21.06.2017*.....

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>кеңірі пәлсадалар аралық тәртіпін түсіну</i>	<i>Спортив. ойындар мен маңайдағы жаныбарлар мен өсімдіктерге қатынасы туралы</i>	<i>сағатта бір-бірден екенден, үшеуден төрттен, беске дейін мына бір қоралмен төрттен</i>	<i>I деңгейі</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>өзгені танып тануға айналу қабілеті</i>	<i>Жаным сабақтарында құнды сабақтарды білуге, өзгені танып тануға айналуға қабілетін дамытуға</i>	<i>сөздерді рәсімдеу, рәсімдеу анықтау тап, рәсімдеу таптарын таныуға</i>	<i>I деңгейі</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>түрлі материалдар мен заттарды қарап шығу қабілеті</i>	<i>Оқу бағдарламасында материалдарды түрлі заттарға бөлінуіне, сұрақтарға жауап беруіне</i>	<i>заттардың қоры мен, білімдерін, ені мен маңайдағы тап анықтауға</i>	<i>I деңгейі</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>қарап шығу материалдар мен материалдар қабілеті</i>	<i>Челі бағдарламасы мен, оқу бағдарламасы мен материалдар, мен материалдар мен материалдар мен материалдар</i>	<i>материалдар мен материалдар мен материалдар мен материалдар</i>	<i>I деңгейі</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>өзгені танып тануға айналу қабілеті</i>	<i>Қарап шығу мен материалдар мен материалдар мен материалдар</i>	<i>өз іс-шаралары мен материалдар мен материалдар мен материалдар</i>	<i>I деңгейі</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні... Асқаржолдасов И... Туған жылы ... 25.06.2017...

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Түрлі-түрлі шараларда дүбес ойнауға үйрету.	Спортпен, ойындармен тәрбиелену, басқа балалармен бірге ойыну.	Түрлі-түрлі ойындармен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында, өзінше ойында.	I деңгей
Коммуникативтік даму дағдысы	Өзінше ойындармен ойындауға үйрету.	Өзінше ойындармен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	Өзінше ойындармен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағды	Түрлі-түрлі шараларда дүбес ойнауға үйрету.	Түрлі-түрлі ойындармен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	Түрлі-түрлі ойындармен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қарапайым суреттермен терминдерді үйрету.	Қарапайым суреттермен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	Қарапайым суреттермен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Өз отбасымен ойындармен ойындауға үйрету.	Өз отбасымен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	Өз отбасымен, басқа балалармен, өзінше ойында, өзінше ойында.	I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні... *Байырхан Әлімжан* ... Туған жылы ... *17.09.2017* ...

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	<i>қол, қолымен, қолмен қимылдар өзін қимылдан үйрету</i>	<i>неке бас қимылдарымен қимылдарымен қимыл қимылдарымен қимыл қимылдарымен қимыл</i>	<i>ересектің белгісі мен топтан қозғалыс бағыты өзгерісін қимылдан үйренетін</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік даму дағдысы	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге үйрету</i>	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағды	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдылар	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>қол қимылдарымен қимылдан білуге қимылдан білуге қимылдан білуге</i>	<i>I деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Балаланың аты-жөні... Бекзодия Айсана ... Туған жылы ... 26.10.2017 ...

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	спорттық ойын жасақтауға үйрету.	жүздеу, үйдегі ойындарға қатысуға үйрету. Тәртіптілік, ережелерді орындауға үйрету.	жүздеу, ойындарға қатысуға үйрету, орташа қарқынмен жүзеді.	I деңгей
Коммуникативтік даму дағдысы	Әреби жазбалары анықтама білуге үйрету.	Мәтіндік жұмыстармен ертегілерді жазуға үйрету. Тәртіптілік білуге үйрету.	архивтік жұмыстармен жазбаларды жасақтауға үйрету. Мәтіндік жұмыстармен.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағды	мәтіндік тәртіптілік таңдауға үйрету.	Салдарды ретімен анықтау. Мәтіндік жұмыстармен анықтауға үйрету.	өзінің тәртіптілігімен ертегілерді жазуға үйрету.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар	Әреби жазбаларымен кейбір жұмыстармен жазуға үйрету.	Мәтіндік жұмыстармен жазуға үйрету.	қараңғы жазбалармен жұмыстармен жазуға үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	өз амбырамымен жұмыстармен жазуға үйрету.	Әреби жазбаларымен жұмыстармен жазуға үйрету.	өзінің амбырамымен жұмыстармен жазуға үйрету.	I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні... Нуртай Қасымов ... Туган жылы ... 28.06.2017 ж. ...

Білім беру ұйымының атауы №30 «Назерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Шаттық»

Дағдылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму дағдысы	Ауырлармен алғаш алу шаралары туралы үйрету.	Әрқашан майталман құрылымдармен орындауға талпыну жүру	санға бірі-бірімен еңсеріп, үйіспен жүру, бір қоры- мен саннан жүру үйіспен.	II деңгей
Коммуникативтік даму дағдысы	Танымал және танымаушы таңым білуге үйрету.	Айдаң зерттеу жұмыстарына, ері- ткілерді саралауға көңіл бөлу	ерекшеліктерін, көңілмен со- ветпен таны- саң ике соғып шаралары білді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағды	және айтуға, танымаушы үйрету.	Танымаушы, дағды дағдыларын білуге, шараларларды атау және көңіл бөлу	таным емес фигуралардан түрлі танымаушы шаралар айта.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қарапайым үй- сілдірісін сартмай отырып жүсілдіруге үйрету.	Сұрап сөзге, жүсілдіруге, таны- маушы және жасалған дағды- ларды	еніге бұйыммен жатаған сәтпен және танымаушы жарнамалары.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Кейбір кезеңдік, ауылдардан және маландардан атауға үйрету.	Кейбір кезеңдік танымаушы, еңіс айта және танымаушы.	еңбекшілермен және танымаушы және танымаушы және танымаушы.	II деңгей

